

ПРИНЯТО
на совете учреждения
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №3»
Г. В. Мазина
Приказ от 07.04. 2025 № 127



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №3»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024

Экземпляр отчета получен
Учредителем Отметка о получении:

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
г. ОКТЯБРЬСКИЙ
327 «17» 04 2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

Протокол от 29.03.2025 №6

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ «Гимназия №3») за 2024 год представляет собой анализ деятельности МБОУ «Гимназия №3» за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

результаты ВПР;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ «Гимназия №3») за 2024 год представляет собой анализ деятельности МБОУ «Гимназия №3» за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

результаты ВПР;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (МБОУ «Гимназия №3»)
Руководитель	Мазина Галина Валерьевна
Адрес организации	452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон, зд.41
Телефон, факс	8(34767) 7-27-87 – директор, заместитель директора по АХЧ 8(34767) 7-27-88 – приёмная, вахта
Адрес электронной почты, официального сайта	gumnazia3@mail.ru gimnazia3okt.02edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский республики Башкортостан
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 02 № 001465, регистрационный № 0607 от 30.05.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия № 02А01 №0000537; регистрационный №0854 от 23.05.2013

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (срок реализации – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (срок реализации – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (срок реализации – 2 года).

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ «Гимназия №3» как образовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество образования. Гимназия имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения УВП МБОУ «Гимназия №3». У многих учащихся в гимназии учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники гимназии среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль гимназии в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в сюда своих детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие МБОУ «Гимназия №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	- рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений; - определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждения
Совет родителей	- совершенствование условий образовательной деятельности (защита интересов учащихся и их родителей, помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел, работа по выявлению социально незащищенных детей, помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году, контроль за организацией и качеством питания в Учреждения; - организация работы с родителями учащихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Учреждения в подготовке и проведении родительских собраний по Учреждению; - работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; - внесение предложений совету Учреждения о выделении внебюджетных средств на мероприятия по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения, ее благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей; - выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений.
Совет учащихся	- разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления; - координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; - организует и проводит общешкольные дела и

	мероприятия; • изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся; • выражает согласованное мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано следующие предметно методические объединения:

- математики, физики, информатики;
- начальных классов;
- английского языка;
- русского языка и литературы;
- естественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- родных языков;
- физической культуры;
- истории и обществознания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №3».

Основными формами координации деятельности в гимназии являются:

- план работы гимназии на учебный год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 29.09.2023);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)(с изменениями на 19 марта 2024 года);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)(с изменениями на 19 марта 2024 года);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)(с изменениями на 19 марта 2024 года);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями на 22 января 2024 года);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями на 22 января 2024 года);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная; форма получения образования – в организации.

Язык обучения: русский.

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Гимназия №3» организовано изучение родных (башкирского, татарского, русского) языков, изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	553

286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	615
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1254 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №;
- для 10–11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Вывод: Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №3» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Были проведены следующие мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: новые предметы успешно интегрированы в образовательный процесс.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили: технологический (инженерный, информационно-коммуникационный), естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы эти же профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика. Информатика
	Математика. Физика
Естественно-научный	Биология. Химия
Социально-экономический	Математика. Обществознание.
Гуманитарный	Обществознание. История

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1.

В 2024 году в МБОУ «Гимназия №3» обучалось 5 детей инвалидов.

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Волонтерская деятельность», «Здоровое поколение нового века».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- творческие мастерские;
- лекции и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Проводимые мероприятия показывают, что в все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация учащихся в МБОУ «Гимназия № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гумерова Г. М.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина;
- Октябрьский филиал Туймазинского медицинского колледжа;
- Октябрьский коммунально-строительный колледж.
- Институт нефти и газа ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Октябрьском.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, профориентационных мероприятиях;
- участие учащихся Гимназии в научно-практических конференциях, проводимых организациями –партнерами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Патриотическое воспитание

Большое внимание в Гимназии уделяется патриотическому воспитанию.

В 2024 году учащиеся Гимназии приняли участие в таких мероприятиях, как городской конкурс боевых листов «Никто не забыт-ничто не забыто», военно-спортивная игра «Молодо-не зелено», военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», творческий конкурс видеоработ «Это Великая Победа - 9 мая 1945г.», олимпиада школьников на Кубок Ю.Гагарина «Я помню, я горжусь», конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы» и т.п.

В 2024 году гимназия стала победителем Республиканского конкурса на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан «Растим сынов Отечества».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками группы риска по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Вопросы по противодействию экстремистской и террористической деятельности систематически рассматриваются на классных родительских собраниях.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в Гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (постоянно);
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа Гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2024 году в Гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят учащиеся всех возрастных групп. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабибуллина Э. Р.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в Гимназии реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественное («Домисолька», «Волшебная кисточка», школьный театр «ТеатрОкт»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Говори свободно», «Интерактивный башкирский», «Гимназия волонтеров», «Школа будущего первоклассника», ЮИД).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в Гимназии реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественное («Домисолька», «Волшебная кисточка», школьный театр «ТеатрОкт», «Очумелый ручки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Говори свободно», «Интерактивный башкирский», «Гимназия волонтеров», «Школа будущего первоклассника», ЮИД).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Информатизация школы и информационная безопасность.

В МБОУ «Гимназия №3» продолжается процесс интеграции образовательной деятельности с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/>, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс и т.д.

Происходит обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы <https://gimnazia3okt.02edu.ru/>. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательных отношений теперь можно получить не только на официальном сайте школы, но и в социальных сетях https://vk.com/gimnazia_uspeha.

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

- назначен ответственный за подключение к «Сферум» и контроль работы платформы;

- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к «Сферум».

Обеспечено подключение к «Сферум»:

- педагогических работников – 100 %;
- обучающихся – более 50 %.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 №396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», в нашей гимназии начата работа по её внедрению.

Гимназия №3 подключена к федеральной информационно-сервисной платформе цифровая образовательная среда ФГИС «Моя школа»:

педагогических работников – 100 %

обучающихся – 881 чел., 80 %;

родителей – 549 чел., 56 %

29 учителей прошли КПК по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа».

Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа» и переходу на российскую образовательную коммуникационную платформу СФЕРУМ.

Информационная безопасность

Важным требованием обеспечения деятельности образовательного учреждения является поддержание высокого уровня информационной безопасности. Причем ИБ здесь имеет свою специфику. Помимо защиты баз данных и предотвращения хакерских атак, важно оградить учащихся от любых проявлений пропаганды и манипуляций. Поэтому построение системы информационной безопасности в образовательной организации должны осуществлять специалисты, которые имеют соответствующий уровень квалификации и опыт. К сожалению, в нашей гимназии таковых нет.

В целях обеспечения информационной безопасности на сайте школы размещен и постоянно пополняется раздел Информационная безопасность с необходимой информацией и памятками как для детей, так и для родителей, а также учителей <https://gimnazia3okt.02edu.ru/information-security/>.

4 ребят нашей гимназии приняли участие (март 2024 г.) в ежегодном республиканском конкурсе «Селтэр», который направлен на популяризацию правил поведения в сети интернет, повышение информационной безопасности и цифровой грамотности несовершеннолетних. Они были награждены сертификатами участника.

8 учителей прошли КПК по информационной безопасности.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- детиучастников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния учащихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по состоянию на 31.01.2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей по состоянию на 31.01.2024 года.

№ п/п	Параметры статистики	2 четверть /1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 31.01.2024 года, в том числе:	1254
	– начальнаяшкола	533
	– основнаяшкола	615
	– средняяшкола	106
2	Количество аттестованных обучающихся	1123
	– начальнаяшкола (2 – 4 классы)	402
	– основнаяшкола	615
	– средняяшкола	106
3	Количество обучающихся, на 4 и 5	734

– начальная школа	301
– основная школа	362
– средняя школа	71

Показатели качества знаний соответствуют следующим уровням

Уровень	Качество знаний	Классы
критический	0-19%	-
тревожный	20% - 34%	7г
удовлетворительный	35% - 49%	5г
		8г
		9а, 9б
оптимальный	50% – 64%	2г
		4а
		5а, 5в
		6д
		7в
		8а, 8б, 8в
		9в
		10б
высокий	65% - 100%	2а, 2б, 2в
		3а, 3б, 3в, 3г
		4б, 4в, 4г
		5б
		6а, 6б, 6в, 6г
		7а, 7б
		10а
		11а, 11б

Приведенная статистика показывает, что большинство классов (56%) показывает высокий уровень качества знаний; 31% классов показывает оптимальный уровень знаний, что соответствует статусу гимназии. Необходимо обратить особое внимание на классы с удовлетворительным уровнем качества знаний (11%) и тревожным уровнем качества знаний (2%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по состоянию на 31.12.2024 год.

Классы	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
--------	------------------------	-----------------------	----------------------	-------------	--------------	--------------	-----------------

2	129	20	82	6	0	100%	79%
3	132	9	91	9	0	100%	76%
4	141	18	81	10	0	100%	70
итого	402	47	254	25	0	100%	75%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по состоянию на 31.12.2024 год.

Классы	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
5	125	7	72	18	0	100%	63%
6	149	18	86	13	0	100%	70%
7	125	12	57	15	0	100%	55%
8	118	4	56	11	0	100%	51%
9	98	7	43	12	0	100%	51%
итого	615	48	314	69	0	100%	59%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по состоянию на 31.12.2024 год.

Классы	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
10	53	6	28	7	0	100%	64%
11	53	11	26	13	0	100%	70%
итого	106	17	54	20	0	100%	67%

Традиционно высокое качество знаний показывают учащиеся 2 – 6, 10, 11 классов. Наблюдается падение качества знаний у учащихся 7 – 8 классов, что вызвано психо-физическими особенностями учащихся в этом возрасте. Особую тревогу вызывает невысокое качество знаний у учащихся 9 классов, будущих выпускников гимназии. Необходимо усилить работу с учащимися 9 классов по повышению качества знаний, используя все возможные формы учебной работы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (4% выпускников 2024 года). Причиной пересдачи ГИА стала неудовлетворенность полученными результатами. В ходе пересдачи в дополнительные сроки 1 выпускник улучшил свой результат (с 64 до 80 баллов). Результаты второго выпускника остались без изменений.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	50

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Усп-ть	Качество	Средний балл	Усп-ть	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	85%	3,8	100%	86	4,0
2022/2023	100%	84%	3,9	100%	88	4,0

2023/2024	100%	90%	3,9	100%	72	4,3
-----------	------	-----	-----	------	----	-----

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	80%	4,2	100%
Иностранный язык	5	60%	3,8	100%
Биология	32	81%	4,4	100%
Информатика и ИКТ	48	81%	4,3	100%
Литература	2	100%	4,6	100%
Физика	17	94%	4	100%
География	31	61%	3,7	100%
Химия	19	100%	4,6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 32 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	32
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	81%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 50 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и более) получили 28 обучающихся (56%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	27	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15	13
Средний тестовый балл	79,6	80,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 80.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	73
2022/2023	67	79
2023/2024	80	80

Таблица 15. Востребованность предметов по выбору среди выпускников

№	предмет	Количество сдававших
1	Обществознание	25
2	Биология	18
3	Химия	15

4	Английский язык	12
5	Физика	9
6	Информатика	6
7	История	4
8	Литература	1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Об этом свидетельствует и высокое число выпускников, получивших 80 и более баллов по различным предметам: 71 человек. 2 выпускника получили максимальные 100 баллов по химии.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	80	100
Математика (базовый уровень)	32	4,8	100
Обществознание	25	71	100
Математика (профильный уровень)	18	80	100
Биология	18	73	100
Химия	15	84 (2 человека 100 баллов)	100
Английский язык	12	80	100
Физика	9	81	100
Информатика	6	72	100
История	4	62	100
Литература	1	73	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 28 человек, что составило 56 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
19	25	20	14	27

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили **13 человек** (15%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 27 человек (56%).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024

году», в соответствии с письмами Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 №265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году». На основании приказа Отдела Образования городского округа город Октябрьский «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан в 2023 году» № 105 от 14.02.2024г, в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №3» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

С 5 класса по 8 класс в каждом классе проводится по четыре ВПР, обязательные ВПР по русскому языку и математике и два предмета на основе случайного выбора.

В 5 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии и истории.

В 6 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию.

В 7 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, физике, географии, истории, обществознанию.

В 8 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, химии, физике.

В 11 классах ВПР проводился по истории.

Таблица 18. Анализ ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся, чел	Количество выполненных ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп. %.	Кач. %.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР Гимназии	Ср. балл ВПР в городе	Ср. балл ВПР в РБ
5	148	144 (97%)	29 (20%)	70 (49%)	39 (27%)	6 (4%)	96	69	52 (36%)	85 (59%)	7 (5%)	3,8	3,6	3,2
6	124	118 (95%)	20 (17%)	44 (37%)	46 (39%)	8 (7%)	93	54	56 (47%)	57 (48%)	5 (4%)	3,6	3,5	3,5
7	119	110 (92%)	24 (20%)	45 (38%)	33 (28%)	8 (7%)	93	63	24 (22%)	65 (59%)	21 (19%)	3,8	3,5	3,5
8	98	94 (96%)	20 (17%)	44 (37%)	46 (39%)	8 (7%)	91	68	19 (20%)	60 (64%)	15 (16%)	4,0	3,6	3,5
Итого	489	466	93	203	164	30	94	64	151	267	48	3,8		

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по русскому языку - 94%, качество - 64%. Средний балл 3,8, что выше чем по городу и по республике. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по предмету.

Таблица 19. Анализ ВПР по математике

Кл асс	Ко л- во уч- ся, чел	Кол- во выпол- нивших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп %.	Кач%.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. бал л ВП Р Ги мн ази и	Ср. бал л ВП Р в гор оде	Ср. балл ВПР в РБ
5	148	144 (97%)	86 (60%)	55 (38%)	3 (2%)	0 (0%)	100	98	9 (6%)	100 (69%)	35 (24%)	4,6	3,9	3,7
6	124	118 (95%)	16 (14%)	65 (55%)	34 (29%)	3 (2%)	98	69	33 (28%)	75 (64%)	10 (8%)	3,8	3,6	3,5
7	119	110 (92%)	17 (15%)	47 (43%)	45 (41%)	1 (1%)	99	58	34 (31%)	63 (57%)	13 (12%)	3,7	3,6	3,5
8	98	95 (97%)	20 (17%)	44 (37%)	46 (39%)	8 (7%)	91	68	31 (33%)	58 (61%)	6 (6%)	3,5	3,4	3,4
Ит ого	489	467	139	211	128	12	97	75	107	296	64	3,9		

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по математике - 97%, качество -75%. Средний балл 3,9, что выше чем по городу и по республике. Учителям-предметникам нужно продолжить работу с учащимися по подготовке к ВПР.

Таблица 20. Анализ ВПР по истории

Кл асс	Ко л- во уч- ся, чел	Кол-во выполни- вших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп %.	Кач%.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. бал л ВП Р Ги мн ази и	Ср. бал л ВП Р в гор оде	Ср. балл ВПР в РБ
5	148	144 (97%)	50 (35%)	71 (49%)	23 (16%)	0 (0%)	100	84	67 (47%)	74 (51%)	3 (2%)	4,2	3,8	3,7
6	62	58 (94%)	26 (45%)	22 (38%)	10 (17%)	0 (0%)	100	83	14 (24%)	33 (57%)	11 (19%)	4,3	3,8	3,7
7	60	60 (100%)	30 (50%)	27 (45%)	3 (5%)	0 (0%)	100	95	13 (22%)	33 (55%)	14 (23%)	4,5	4,0	3,8
8	32	29 (91%)	13 (45%)	13 (45%)	2 (7%)	1 (3%)	97	87	5 (17%)	17 (59%)	7 (24%)	4,3	3,7	3,8
11	50	44 (88%)	27 (61%)	15 (34%)	2 (5%)	0 (0%)	100	95	17 (39%)	27 (61%)	0 (0%)	4,6	4,0	4,2
Ит ого	352	335	146	148	40	1	95	88	116	184	35	4,4		

Вывод: Успеваемость - 95%, качество - 88%. Средний балл 4,4, что выше чем по городу и по республике.

Таблица 21. Анализ ВПР по обществознанию

Класс	Количество учащихся, чел	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп. %.	Кач. %.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР Гимназии	Ср. балл ВПР в городе	Ср. балл ВПР в РБ
6	62	58 (94%)	5 (9%)	27 (47%)	24 (41%)	2 (3%)	97	55	50 (86%)	8 (14%)	0 (0%)	3,6	3,7	3,7
7	31	29 (94%)	3 (10%)	12 (41%)	14 (48%)	0 (0%)	100	48	19 (66%)	10 (35%)	0 (0%)	3,6	3,5	3,6
8	34	33 (91%)	2 (6%)	12 (36%)	17 (51%)	2 (6%)	94	42	22 (67%)	11 (33%)	0 (0%)	3,4	3,6	3,6
Итого	127	120	10	51	55	4	97	51	91	29	0	3,5	3,6	3,6

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по обществознанию - 91%, качество - 51%. Средний балл 3,5, что ниже чем по городу и по республике. На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что учителям-предметникам нужно усилить работу с учащимися по подготовке к ВПР.

Таблица 22. Анализ ВПР по биологии

Класс	Количество учащихся, чел	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп. %.	Кач. %.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР Гимназии	Ср. балл ВПР в городе	Ср. балл ВПР в РБ
5	148	142 (96%)	4 (3%)	78 (55%)	59 (42%)	1 (1%)	100	58	108 (76%)	32 (22%)	2 (1%)	3,6	3,7	3,7
6	64	60 (94%)	14 (23%)	27 (45%)	19 (32%)	0 (0%)	100	68	37 (62%)	21 (35%)	2 (3%)	3,9	3,7	3,7
7	60	57 (95%)	13 (23%)	20 (35%)	21 (37%)	3 (5%)	95	58	28 (49%)	23 (40%)	6 (11%)	3,8	3,8	3,7
8	34	33 (97%)	16 (48%)	14 (42%)	3 (9%)	0 (0%)	100	91	7 (21%)	21 (64%)	5 (15%)	4,4	3,7	3,7
Итого	306	292	47	139	102	4	99	69	180	97	15	3,9	3,7	3,7

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по биологии - 99%, качество - 69%. Средний балл 3,9, что выше чем по городу и по республике.

Таблица 23. Анализ ВПР по географии

Класс	Количество учащихся, чел	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп. %.	Кач. %.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР Гимназии	Ср. балл ВПР в городе	Ср. балл ВПР в РБ
6	60	57 (95%)	14 (25%)	32 (56%)	11 (19%)	0 (0%)	100	81	25 (44%)	26 (46%)	6 (10%)	3,7	3,8	3,7
7	28	26 (93%)	0 (0%)	16 (61%)	8 (31%)	2 (8%)	92	69	17 (65%)	9 (35%)	0 (0%)	3,5	3,5	3,5
8	32	31 (97%)	5 (16%)	24 (77%)	2 (6%)	0 (0%)	100	94	16 (52%)	14 (45%)	1 (3%)	4,1	3,7	3,6
Итого	120	292	114	72	21	2	97	81	58	49	7	3,8	3,7	3,6

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по географии - 97%, качество - 81%. Средний балл 3,8, что выше чем по городу и по республике.

Таблица 24. Анализ ВПР по физике

Класс	Количество учащихся, чел	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп. %.	Кач. %.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР Гимназии	Ср. балл ВПР в городе	Ср. балл ВПР в РБ
7	59	56 (95%)	31 (55%)	11 (20%)	12 (21%)	2 (4%)	96	75	6 (11%)	30 (54%)	20 (36%)	4,3	3,6	3,6
8	32	32 (100%)	0 (0%)	5 (16%)	27 (84%)	0 (0%)	100	16	20 (63%)	12 (38%)	0 (0%)	3,2	3,5	3,6
Итого	91	88	31	16	39	2	98	46	26	42	20	3,8	3,6	3,6

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по физике - 98%, качество - 46%. Средний балл 3,8, что выше чем по городу и по республике.

Таблица 25. Анализ ВПР по химии

Класс	Количество учащихся, чел	Кол-во выполнивших ВПР, чел., (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Усп. %.	Кач. %.	Понизили	Подтвердили	Повысили	Ср. балл ВПР Гимназии	Ср. балл ВПР в городе	Ср. балл ВПР в РБ
8	32	32 (100%)	14 (44%)	16 (50%)	2 (6%)	0 (0%)	100	94	1 (3%)	11 (34%)	20 (63%)	4,4	3,9	3,8

Вывод: Успеваемость по итогам ВПР по химии - 100%, качество - 94%. Средний балл 4,4, что выше чем по городу и по республике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работе с одарёнными детьми уделяется должное внимание на всех уровнях образования в гимназии. Первоклассники показывают свои знания и умения на полиолимпиадах и через участие в школьных конкурсах поделок, рисунков, фото, оформлении плакатов и газет. Их творчество, которое совершенствуется по мере их взросления, украшает фойе и представлено на всех этажах. Во 2-4 классах это еще и участие в олимпиадах школьного этапа, они всегда многочисленны и учителя привлекают к участию всех желающих. В основной школе ребята участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня. Возможности созданы для всех. И есть ребята, которые после уроков не спешат домой, а ждут учителя. Когда работает трио - учитель, родитель, ребенок, успех будет. Учитель всегда пойдет навстречу желающим работать. Успехи есть. Ежегодно много ребят участвует в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, отбираются на муниципальный этап и там показывают высокие результаты. Ежегодно гимназия является лидером в Республике по числу участников и победителей - призеров олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина.

Таблица 26. Результаты участия школьников в школьном этапе ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Количество участников										
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	22	13	18	8	4	10	96	32	7	25
Астрономия	0	2	1	3	5	0	4	15	8	5	3
Биология	20	20	8	4	24	8	9	93	38	7	31

География	14	4	5	5	5	3	0	36	10	6	4
Информатика (ИКТ)	4	4	13	8	7	4	7	47	14	7	7
Искусство (Мировая художественная культура)	0	1	1	0	0	1	3	6	5	4	1
История	12	10	6	8	3	1	1	41	18	6	12
Испанский язык	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	1	0	1	0	0	1	3	2	2	0
Литература	4	6	9	0	2	2	2	25	11	7	4
Математика	46	45	20	20	19	19	14	183	32	5	27
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	10	28	19	9	14	20	100	34	7	27
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	4	12	6	3	1	26	13	5	8
Право	0	0	13	3	2	1	7	26	9	5	4
Русский язык	31	23	35	13	19	20	6	147	28	8	20
Технология	0	2	33	3	0	33	0	71	31	7	24
Физика	0	0	11	14	15	13	8	61	22	5	17
Физическая культура	23	19	24	11	4	2	2	85	39	6	33
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	9	11	3	7	30	11	3	8
Экология	0	0	0	2	1	0	0	3	3	2	1
Экономика	0	0	0	3	3	2	6	14	3	3	0
ВСЕГО	175	169	224	156	144	133	108	1109	363	107	256

Учащиеся по всем предметам принимают активное участие в ШЭ ВСОШ. Нашлись даже ребята, которые самостоятельно изучают китайский и испанский языки, и решили попробовать свои силы в олимпиаде по этим предметам. Мало участников по МХК, экологии, так как этих отдельных предметов в учебном плане нет.

Таблица 27. Итоги МЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году

Предмет		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Искусство (МХК)	Участники	0	0	0	1	1	2
	Победители	0	0	0	0	0	0
	Призеры	0	0	0	0	0	0
Астрономия	Участники	0	3	3	1	3	10

	Победители	0	0	0	1	1	2		
	Призеры	0	1	0	0	0	1		
Экономика	Участники	0	2	1	0	1	4		
	Победители	0	0	0	0	0	0		
	Призеры	0	0	0	0	0	0		
Испанский, китайский языки	Участники	0	1	1	0	1	3		
	Победители	0	0	0	0	0	0		
	Призеры	0	0	0	0	0	0		
Русский язык	Участники	4	4	1	2	2	13		
	Победители	0	0	1	0	0	1		
	Призеры	1	0	0	0	0	1		
Физика	Участники	5	7	2	8	6	28		
	Победители	0	0	0	1	0	1		
	Призеры	0	2	0	1	1	4		
Информатика	Участники	1	1	1	2	2	7		
	Победители	1	0	0	1	0	2		
	Призеры	0	0	0	1	0	1		
История	Участники	0	2	2	1	1	6		
	Победители	0	0	0	0	0	0		
	Призеры	0	1	0	0	1	2		
Химия	Участники	0	7	7	0	5	19		
	Победители	0	0	0	0	0	0		
	Призеры	0	2	2	0	1	5		
Биология	Участники	3	3	10	3	7	26		
	Победители	0	0	0	0	1	1		
	Призеры	0	0	1	2	1	4		
Математика	Участники	3	3	1	3	0	2	5	17
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	0
	Призеры	0	2	0	1	0	0	0	3
Обществознание	Участники	2	7	1	7	9	26		
	Победители	0	0	0	0	0	0		
	Призеры	1	5	0	2	1	9		
Экология	Участники	0	2	0	0	0	2		
	Победители	0	0	0	0	0	0		
	Призеры	0	0	0	0	0	0		

Литература	Участники	4	0	1	2	2	9
	Победители	0	0	0	0	0	0
	Призеры	2	0	1	1	2	6
География	Участники	1	0	2	1	0	4
	Победители	0	0	0	0	0	0
	Призеры	0	0	1	1	0	2
Физическая культура	Участники	2	1	0	2	2	7
	Победители	0	1	0	0	1	2
	Призеры	2	0	0	2	1	5
Право	Участники	0	0	0	0	0	0
	Победители	0	0	0	0	0	0
	Призеры	0	0	0	0	0	0
Технология	Участники	15	1	0	9	0	25
	Победители	1	0	0	0	0	1
	Призеры	3	0	0	0	0	3
Английский язык	Участники	4	3	1	2	9	19
	Победители	1	2	0	0	0	3
	Призеры	1	1	0	2	8	12
ОБЖ	Участники	1	1	1	2	0	5
	Победители	0	1	0	1	0	2
	Призеры	1	0	0	0	0	1
итого	Участники	43	48	34	45	56	232
	Победители	3	4	1	4	3	15/6%
	Призеры	11	13	5	12	16	59/25,4%

Результативность участия в МЭ ВсОШ высокая, число победителей и призеров составляет 31% от общего числа участников.

Таблица 29. Результаты участия в РЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году

Предмет	Количество участников	Призеры	Руководитель
Экономика	1	1	Кузина З. У.
Русский язык	2	-	
Биология	3	3	Миндуллина А. И. Ахсанова А. Х.
Китайский язык	1	-	

Астрономия	1	1	Тарасова М. В.
Информатика	1	-	
Литература	2	-	
Обществознание	1	1	Гумерова Г. М.
Физика	-		
Химия	-		
История	-		
МХК	-		
Экология	-		
География	1	1	Ахсанова А. Х.
ОБЖ	-		
Физическая культура	1	1	Клочкова А. В.
Математика	1	-	
Английский язык	5	-	
Право	-	-	
Технология	1	-	
	21	8	

По сравнению с прошлыми годами число призеров увеличилось вдвое.

31 ученик Гимназии (1 – 8 классы) стал призером РЭ Олимпиады ну кубок имени Ю. А. Гагарина.

На Заключительном этапе Открытой межвузовской олимпиады школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина 3 ученика стали победителями, а 9 призерами.

На Заключительном этапе Акмуллинской олимпиады 2 человека стали победителями, а 4 призерами.

Две выпускницы Гимназии стали призерами в перечневых олимпиадах.

Востребованность выпускников

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	62	59	2	1
2023	49	45	3	2

2024	50	49	0	1
------	----	----	---	---

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Проведенный мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и качеством условий показал достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Таблица 31. Анализ кадровых потребностей

Предмет	Количество работников					
	С высшим образованием	СПО/НВО	Высшая категория	Первая категория		
Начальные классы	13	1	13	1		
Математика	5	0	5	0		
Русский язык и литература	6	1	4	3		
Информатика	1	0	1	0		
Физика	1	0	1	0		
Химия	1	0	1	0		
Биология	2	0	1	0		
География	1	0	1	0		

История и обществознание	3	0	3	0		
Иностранный язык	6	0	5	1		
Башкирский язык	3	0	0	3		
Татарский язык	1	0	1	0		
Технология	1	1	2	0		
Музыка	1	0	1	0		
ИЗО	1	0	1	0		
Физкультура	3	0	3	0		
Преподаватель-организатор ОБЖ	0 (внутренний совместитель)					
Педагог- психолог	0	0	0	0		
Социальный педагог	1	0	0	1		

Всего педагогов (без АУП), чел.	Образование			Педагогический стаж						Категория					
	Высш ее	Средн е- спец.	Обучен ие заочно	До 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет	Не имеют		1		Высшая	
										чел.	%	чел.	%	чел.	%
52	48	3	1	1	2	0	7	4	38	2	4	7	13	43	83

Вывод: необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе, организовано обучение на курсах повышения квалификации учителей (8 человек).

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 90 %;
- повышенный – 10 %.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Таблица 32. Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов	Количество педагогов, аттестованных в 2023/2024 учебном году	% аттестованных педагогов от общего количества педагогов в школе
----------------------	---	--

52	8	16%
----	---	-----

Вывод: в 2023/2024 учебном году аттестовались 8 педагогов, из них 7 человек на высшую категорию и 1 человек на первую категорию, что составило 16% от общего количество педагогов. По состоянию на 31.12.2024 года имеют категорию: высшую-43, первую- 7 человек, 2 человека не имеет категории (проработали в МБОУ «Гимназия №3» менее 2 лет).

Оценка кадрового потенциала Гимназии

Таблица 33. Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников.

Количество педагогов	Количество педагогов, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников. в 2023/2024 учебном году	% аттестованных учителей от общего количества учителей в школе
52	6	12%

Выводы: в 2023/2024 учебном году в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников принимали участие 6 педагогов гимназии, что составило 12% от общего количество педагогов. Необходимо продолжить работу по участию учителей в диагностике профессиональных дефицитов. По состоянию на 31.12.2024 в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников приняли участие 28 педагогов гимназии, что составило 55% от общего количества.

В 2023/2024 учебном году прошли КПК 36 человек, что составило 70% от общего количества педагогов, 29 педагогов гимназии прошли обучение на платформе ФГИС «Моя школа» по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды.

Таблица 34. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование профессионального педагогического конкурса*	ФИО педагога	Результат (при наличии)
Муниципальный уровень		
Конкурс на соискание премии Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан «За подготовку призёра республиканских олимпиад и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Ахсанова А.Х., Миндуллина А.И. Клочкова А.В. Гумерова Г.М. Ягфарова Г.Т. Кузина З.У.	Победитель

Международный конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	Ахсанова А.Х.	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Хайруллина Р.Р.	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Гарифуллина А.Н.	Сертификат участника
Республиканский уровень		
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» в Республике Башкортостан	Шварц Ж.П.	Диплом победителя полуфинала
Первая педагогическая смена «С чего начинается Родина», организованная на площадке АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича».	Шварц Ж.П.	Благодарность за поддержку и оказание содействия в организации при проведении
Российский уровень		
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по математике, НИУ ВШЭ, г. Пермь	Чернова Э.Р., Петренко Н.А., Рахматуллина Л.К.	Сертификат участника
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Рахматуллина Л.К., Гордеева Т.И., Чернова Э.Р., Петренко Н.А.	Призеры регионального этапа
Межрегиональная олимпиада для учителей математики, КФУ, Казань	Чернова Э.Р., Петренко Н.А., Рахматуллина Л.К.	Сертификат участника заключительного этапа
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», целевая группа «Педагоги и управленцы в сфере образования»	Шварц Ж.П.	Диплом финалиста

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №3» при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

На основании п.9 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.10.2013, регистрационный № 30213) был определен на 2024 год:

список учебников, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

список учебников из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской

Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год;

список учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Таблица 35. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Количество экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего:	4333	49424
Из них:	3849	29625
учебники		
Учебные пособия	484	12689
Художественная литература	0	6947
Справочный материал		163
Из строки 01:	4333	49297
Печатные издания		
Документы на микроформах		127

Библиотека оснащена рабочим местом библиотекаря (ПК с доступом к сети интернет, МФУ), рабочими местами для обучающихся.

Вывод: обеспеченность учебниками, учебными пособиями соответствует требованиям ФГОС.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке МБОУ «Гимназия №3» организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в шесть месяцев – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия систематически осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В библиотеке МБОУ «Гимназия №3» отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Гимназии имеются спортивные и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор/телевизор.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1254
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (65,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	27 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856 (68%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		587 (47%)
– регионального уровня	человек (процент)	124 (10%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (96%)
– с высшей		43 (83%)
– первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (25%)
– до 5 лет		3 (6%)

– больше 30 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (37%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,129
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,8
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1254 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ГИА показали высокое качество подготовки обучающихся Гимназии.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

49 лист с 66

Директор МБОУ «Гимназия №3»

Г.В. Мазина

